

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
Кваліфікація: магістр спорту,
викладач теорії і методики спортивного тренування**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.П. Кравець/

(протокол № 13 від "27" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

(наказ № 220-р від "30" серпня 2017 р.)

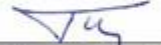
Тернопіль, 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр спорту, викладач теорії і методики спортивного тренування

ПОГОДЖЕНО


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Терещук Г. В.
«21» червня 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету
фізичного виховання
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи

 Шандригось В.І.
«21» червня 2017 р.


Відділ фізичного виховання
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Початок роботи з 2017 року

Відомо: Терещук Г. В. Шандригось В. І.
в складі: [Signature]
[Signature]

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 017 Фізична культура і спорт у складі:

Шандригось Віктор Іванович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту;

Віхров Костянтин Львович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту;

Ладика Петро Ігорович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Бірюков Олександр Володимирович- начальник відділення, доцент, майстер спорту з велосипедного спорту, національний суддя зі спорту, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Телебан Андрій Михайлович-директор Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа з греко-римської боротьби», Заслужений тренер України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; магістр спорту, викладач теорії і методики спортивного тренування.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступенів вищої освіти бакалавр, ОКР «Спеціаліст».
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 2019 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта / Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє

	методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури і спорту, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, методика спортивного тренування, спортивно-масова робота.
Особливості програми	Особливості полягають у проведенні практикумів з профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у галузях фізичної культури і спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.2 Асистент 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Педагог-організатор 23667 Науковий співробітник (фізична культура і спорт) 334 Інші фахівці в галузі освіти 3475 Спортивні тренери, судді з виду спорту, інструктори-методисти та професійні спортсмени
Подальше навчання	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне

	<p>опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – экзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та вмінь інноваційного характеру.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загально-культурний рівень. ЗК 2. Здатність до самостійного засвоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності. ЗК 3. Здатність вільно користуватися російською та іноземною мовами як засобом ділового спілкування. ЗК 4. Готовність використовувати на практиці знання та навички в організації дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом. ЗК 5. Здатність і готовність проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе всю повноту відповідальності. ЗК 6. Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, у тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності. ЗК 7. Готовність до використання сучасного наукового обладнання (у відповідності з цілями ОПП магістратури).</p>
Фахові компетенції спеціальності (ФК)	<p>Науково-дослідні та науково-методичні: ФК 1. Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання з їх вирішення. ФК 2. Здатність і готовність аналізувати і узагальнювати існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності. ФК 3. Здатність і готовність вивчати, критично оцінювати науково-педагогічну інформацію, вітчизняний та зарубіжний досвід з тематики досліджень, створення нової продукції. ФК 4. Здатність проводити патентний пошук і досліджувати</p>

патентоспроможність і показники технічного рівня розробок, використовувати процедури захисту інтелектуальної власності.

ФК 5. Здатність і готовність використовувати у професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень.

ФК 6. Здатність планувати і проводити аналітичні, імітаційні та експериментальні дослідження; здатність критично оцінювати дані і робити висновки.

ФК 7. Здатність і готовність здійснювати математичне моделювання процесів та об'єктів на базі стандартних пакетів автоматизованого проектування та досліджень.

Науково-педагогічні:

ФК 8. Готовність до наукового пошуку ефективних засобів, методів, технологій і їх використання в педагогічній діяльності.

ФК 9. Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої та змагальної діяльності.

ФК 10. Здатність застосовувати свої знання і педагогічний досвід при вирішенні проблем у новому або незнайомому середовищі.

ФК 11. Здатність інтегрувати знання комплексного характеру, формулювати висновки на підставі неповної або обмеженої інформації, при цьому беручи до уваги соціальну та етичну відповідальність, пов'язану з їх застосуванням.

ФК 12. Здатність донести свої висновки і знання разом з їх чітким і недвозначним обґрунтуванням до фахівців і нефахівців.

ФК 13. Здатність і готовність логічно вірно, аргументовано і зрозуміло будувати усну і письмову мову.

ФК 14. Здатність і готовність вести діалог, дискусію, ділове і професійне спілкування, застосовувати методи психолого-педагогічного та мовного впливу на особистість і колектив для досягнення поставлених професійних цілей.

ФК 15. Здатністю до безперервної самоосвіти.

Організаційно-управлінські:

ПК 16. Здатність і готовність акумулювати знання в галузі організаційно-управлінської діяльності.

ФК 17. Здатність організувати індивідуальну й колективну роботу з усіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної і спортивної діяльності, готовність до кооперації з колегами.

ФК 18. Здатність і готовністю до прийняття організаційно-управлінських рішень, пов'язаних з професійними ризиками.

ФК 19. Готовність самостійно розробляти організаційно-нормативні документи та використовувати їх у своїй діяльності.

ФК 20. Здатність визначати пріоритети при вирішенні актуальних проблем і завдань організаційно-управлінської діяльності.

Тренерські:

ФК 21. Здатність і готовність організувати і проводити навчально-тренувальні заняття зі спортсменами високої кваліфікації;

ФК 22. Здатність і готовність узагальнювати передовий досвід діяльності у галузі спорту вищих досягнень і трансформувати його в навчально-тренувальний процес.

ФК 23. Здатність і готовність використовувати сучасні технології, засоби та методи підготовки спортсменів високого класу та оцінювати ефективність їх застосування.

ФК 24. Здатність і готовність коригувати тренувальне і змагальне навантаження на основі контролю стану спортсмена.

ФК 25. Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід у навчально-тренувальній та змагальній діяльності.

ФК 26. Здатність і готовність використовувати ефективні засоби відновлення та підвищення спортивної працездатності.

ФК 27. Здатність і готовність здійснювати спортивний відбір на етапі спортивного вдосконалення.

ФК 28. Здатність і готовність здійснювати вибір і ефективно використовувати сучасні засоби матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей спортсмена і умов проведення тренувальної та змагальної діяльності.

ФК 29. Здатність і готовність розробляти і реалізовувати програми передзмагальної, змагальної підготовки і після змагальних заходів.

ФК 30. Здатність і готовність розробляти алгоритм змагальної діяльності та забезпечувати його реалізацію.

ФК 31. Здатність і готовність аналізувати ефективність змагальної діяльності.

Проектні:

ФК 32. Здатність і готовністю до формування цілей проекту (програми) вирішення завдань, критеріїв і показників досягнення цілей, побудови структури їх взаємозв'язків, виявлення пріоритетів вирішення завдань.

ФК 33. Здатність планувати процес і прогнозувати результати професійної діяльності.

ФК 34. Здатність готувати і погоджувати завдання на

	<p>розробку проектних рішень.</p> <p>ФК 35. Здатність використовувати знання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності.</p> <p>ФК 36. Здатність і готовність розробляти професійно-орієнтовані програми в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та уміння</p>	<p>ПРН 1. Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загально-культурний рівень.</p> <p>ПРН 2. Самостійно засвоювати нові методи дослідження, змінювати науковий і науково-педагогічний профіль своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно користуватися російською та іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ПРН 4. Використовувати на практиці знання та навички в організації дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом.</p> <p>ПРН 5. Проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе всю повноту відповідальності.</p> <p>ПРН 6. Самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, у тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовувати сучасне наукове обладнання (у відповідності з цілями ОПП магістратури).</p> <p>Науково-дослідні та науково-методичні:</p> <p>ПРН 8. Самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання з їх вирішення.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати і узагальнювати існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вивчати, критично оцінювати науково-педагогічну інформацію, вітчизняний та зарубіжний досвід з тематики досліджень, створювати нову продукцію.</p> <p>ПРН 11. Проводити патентний пошук і досліджувати патентоспроможність і показники технічного рівня розробок, використовувати процедури захисту інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 12. Використовувати у професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Планувати і проводити аналітичні, імітаційні та експериментальні дослідження; критично оцінювати дані і</p>

робити висновки.

ПРН 14. Здійснювати математичне моделювання процесів та об'єктів на базі стандартних пакетів автоматизованого проектування та досліджень.

Науково-педагогічні:

ПРН 15. Здійснювати науковий пошук ефективних засобів, методів, технологій і їх використовувати в педагогічній діяльності.

ПРН 16. Аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої та змагальної діяльності.

ПРН 17. Застосовувати свої знання і педагогічний досвід при вирішенні проблем у новому або незнайомому середовищі.

ПРН 18. Інтегрувати знання комплексного характеру, формулювати висновки на підставі неповної або обмеженої інформації, при цьому беручи до уваги соціальну та етичну відповідальність, пов'язану з їх застосуванням.

ПРН 19. Доносити свої висновки і знання разом з їх чітким і недвозначним обґрунтуванням до фахівців і нефахівців.

ПРН 20. Логічно вірно, аргументовано і зрозуміло будувати усну і письмову мову.

ПРН 21. Вести діалог, дискусію, ділове і професійне спілкування, застосовувати методи психолого-педагогічного та мовного впливу на особистість і колектив для досягнення поставлених професійних цілей.

ПРН 22. Безперервно займатись самоосвітою.

Організаційно-управлінські:

ПРН 23. Акумулювати знання в галузі організаційно-управлінської діяльності.

ПРН 24. Організувати індивідуальну й колективну роботу з усіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної і спортивної діяльності, кооперуватись з колегами.

ПРН 25. Приймати організаційно-управлінські рішення, пов'язані з професійними ризиками.

ПРН 26. Самостійно розробляти організаційно-нормативні документи та використовувати їх у своїй діяльності.

ПРН 27. Визначати пріоритети при вирішенні актуальних проблем і завдань організаційно-управлінської діяльності.

Тренерські:

ПРН 28. Організувати і проводити навчально-тренувальні заняття зі спортсменами високої кваліфікації.

ПРН 29. Узагальнювати передовий досвід діяльності у галузі спорту вищих досягнень і трансформувати його в навчально-тренувальний процес.

	<p>ПРН 30. Використовувати сучасні технології, засоби та методи підготовки спортсменів високого класу та оцінювати ефективність їх застосування.</p> <p>ПРН 31. Коригувати тренувальне і змагальне навантаження на основі контролю стану спортсмена.</p> <p>ПРН 32. Застосовувати індивідуальний підхід у навчально-тренувальній та змагальній діяльності.</p> <p>ПРН 33. Використовувати ефективні засоби відновлення та підвищення спортивної працездатності.</p> <p>ПРН 34. Здійснювати спортивний відбір на етапі спортивного вдосконалення.</p> <p>ПРН 35. Здійснювати вибір і ефективно використовувати сучасні засоби матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей спортсмена і умов проведення тренувальної та змагальної діяльності.</p> <p>ПРН 36. Розробляти і реалізовувати програми передзмагальної, змагальної підготовки і післязмагальних заходів.</p> <p>ПРН 37. Розробляти алгоритм змагальної діяльності та забезпечувати його реалізацію.</p> <p>ПРН 38. Аналізувати ефективність змагальної діяльності.</p> <p>Проектні:</p> <p>ПРН 39. Формувати цілі проекту (програми) вирішення завдань, критеріїв і показників досягнення цілей, побудови структури їх взаємозв'язків, виявлення пріоритетів вирішення завдань.</p> <p>ПРН 40. Планувати процес і прогнозувати результати професійної діяльності.</p> <p>ПРН 41. Готувати і погоджувати завдання на розробку проектних рішень.</p> <p>ПРН 42. Використовувати знання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності.</p> <p>ПРН 43. Розробляти професійно-орієнтовані програми в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі теорії і методики олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 9 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 4 кандидати наук з фізичного виховання та спорту, 4 кандидати педагогічних наук, 1 заслужений тренер України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 88,9 %. Навчальний процес будуть здійснювати також</p>

	<p>викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 4 доктори педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук; 5 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 55,3%.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі; забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями; обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій вказано у таблицях 2–6.</p> <p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивної боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, навчальні аудиторії (№№ 25, 52, 168, 171, 174) (таблиці 4, 5).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відомості про комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін містяться у таблицях 7–12.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладено угоду про академічний обмін між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Поморською Академією (Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020 р.).</p> <p>Укладено угоду про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща) (договір від 19. 06. 2013 р., термін дії до 2022 р.).</p> <p>Університет бере участь спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в Яссах (Румунія) у програмі Еразмус+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе англійською мовою, або після вивчення курсу українською мовою.

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 2.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	3	залік
ОК 4.	Методика наукових досліджень у ФКіС	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 7.	Методика викладання у вищих навчальних закладах ФКіС	8	екзамен
ОК 8.	Методика спортивного тренування в обраному виді спорту	4	екзамен
ОК 9.	Моделювання і прогнозування в спорті	3	екзамен
ОК 10.	«Спорт для всіх» в системі фізичного виховання	3	залік
ОК 11.	Теоретичні основи інвалідного спорту	3	екзамен
ОК 12.	Управління персоналом у сфері ФКіС	3	залік
ОК 13.	Методика спортивно-масової роботи	3	екзамен
ОК 14.	Тренерська практика	6	залік
ОК 15.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 16.	Магістерська робота	9	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок I</i>			
ВК 1.	Олімпійська освіта	1	залік
ВК 2.	Спортивна боротьба	1	залік
ВК 3.	Загальна фізична підготовка спортсменів	2	залік
ВК 4.	Волонтерство у ФКіС	2	залік
ВК 5.	PR-технології в спорті	2	залік
ВК 6.	Основи самозахисту	2	залік
ВК 7.	Основи методики занять легкою атлетикою різних груп населення	1	залік
ВК 8.	Фітнес і рекреація	1	залік
ВК 9.	Тренажери і обладнання у спорті	3	залік
ВК 10.	Неолімпійський спорт	3	залік
ВК 11.	Комп'ютерні технології у ФКіС	3	залік
ВК 12.	Організація і методика оздоровчої ФК	3	залік
ВК 13.	Спортивно-прикладна фізична підготовка	3	залік
ВК 14.	Основи методики оздоровчих занять легкою атлетикою	3	залік
ВК 15.	Туристичний менеджмент	1	залік
ВК 16.	Атлетизм	1	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна ОП

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Філософія науки	Менеджмент в освіті	
Методика наукових досліджень у ФКіС	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
Психологія і педагогіка вищої школи	Методика спортивного тренування в обраному виді спорту	Моделювання і прогнозування в спорті
"Спорт для всіх" в системі фізичного виховання	Методика викладання у вищих навчальних закладах ФКіС	Теоретичні основи інвалідного спорту
		Управління персоналом у сфері ФКіС
		Методика спортивно-масової роботи
Олімпійська освіта	Загальна фізична підготовка спортсменів	Тренажери і обладнання у спорті
Спортивна боротьба	Волонтерство у ФКіС	Неолімпійський спорт
Основи методики занять легкою атлетикою різних груп населення	PR-технології в спорті	Комп'ютерні технології у ФКіС
Фітнес і рекреація	Основи самозахисту	Організація і методика оздоровчої ФК
Туристичний менеджмент		Спортивно-прикладна фізична підготовка
Атлетизм		Основи методики оздоровчих занять легкою атлетикою
	Тренерська практика	Науково-педагогічна практика
Магістерська робота		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр спорту, викладач теорії і методики спортивного тренування.

Атестація здійснюється у формі відкритого публічного захисту магістерської роботи. Захист магістерської роботи відбувається у вигляді доповіді ЗВО за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією у вигляді презентації або ж плакатів та творчої роботи на відповідну тематику.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

В. І. Шандригось

Програма розглянута на засіданні кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту
Протокол № 6 від 06.03.2017 р.

Завідувач кафедри

С. М. Іваськів

Програму затверджено радою факультету фізичного виховання
Протокол № 6 від 07.03.2017 р.

Голова ради факультету

В. Г. Омеляненко

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол № 13 від 27.06.2017 р.

Учений секретар університету

Л. С. Мерва

Підпис Шандригось В.І.
засідую: Шандригось В.І.
Начальник відділу кадрів Шандригось В.І.



Л. С. Мерва